

# 思想政治教育融入粮食专业人才培养的价值意蕴及实践路径研究

王 慧

南京财经大学党委宣传部, 江苏 南京

收稿日期: 2024年9月20日; 录用日期: 2024年10月17日; 发布日期: 2024年10月24日

## 摘 要

粮食安全乃“国之大者”，各涉农高校要坚持以立德树人为根本任务，将思想政治教育融入粮食专业人才培养中，引领更多粮食专业人才投入粮食产业强国建设。本文在分析思想政治教育融入粮食专业人才培养的价值意蕴的基础上，从加强专业思想教育、抓好课程思政教育、积极推动劳动教育三方面，给涉农高校思想政治教育融入粮食专业人才培养提出对策，为实施“人才兴粮”“科技兴粮”战略，推动粮食产业发展提供参考。

## 关键词

思想政治教育，粮食专业人才培养，价值意蕴，实践路径

## Research on the Value and Practical Path of Ideological and Political Education Integrated into the Cultivation of Grain Specialty

Hui Wang

Propaganda Department of Nanjing University of Finance and Economics, Nanjing Jiangsu

Received: Sep. 20<sup>th</sup>, 2024; accepted: Oct. 17<sup>th</sup>, 2024; published: Oct. 24<sup>th</sup>, 2024

## Abstract

Grain security is “the vital importance to the nation”, all grain-related colleges and universities

文章引用: 王慧. 思想政治教育融入粮食专业人才培养的价值意蕴及实践路径研究[J]. 教育进展, 2024, 14(10): 1133-1137. DOI: 10.12677/ae.2024.14101985

should adhere to the fundamental task of morality education, integrate ideological and political education into the cultivation of grain Specialty, then lead more grain professionals to build China into a strong grain industry. This paper is based on the analysis of the value implications of ideological and political education integrated into the cultivation of grain professionals, we have put forward countermeasures for grain-related colleges and universities about integrating ideological and political education into the cultivation of grain specialty: strengthening professional ideological education, grasping courses for ideological and political education, and promoting labor education, in order to provide reference for the implementation of the strategies of “rejuvenating grain with talents” and “rejuvenating grain with science and technology”, promoting the development of the grain industry.

## Keywords

Ideological and Political Education, The Cultivation of Grain Majors, Value Implications, Practice Path

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

粮食安全乃“国之大者”，习近平总书记指出，“粮食安全是‘国之大者’。悠悠万事，吃饭为大。”放眼全球，当今世界百年未有之大变局加速演进，全球粮食供给存在不确定性，正所谓“手中有粮，心中不慌”，一直以来，我国坚持“藏粮于地、藏粮于技”战略，牢牢掌握粮食安全主动权，守住粮食安全底线，以不变应万变。藏粮于地，要靠粮食专业人才突破资源制约；藏粮于技，要靠粮食专业人才发挥核心作用。可以说，粮食专业人才的培养质量对于粮食产业强国建设和国家粮食安全保障具有至关重要的作用[1]。

目前，涉粮高校粮食专业人才培养与现实需要存在较大差距，在培养方向上往往重专业、轻思政，侧重于专业知识和专业技能的传授，而轻视了思想政治素质的提高。因此，各涉粮高校如何将思想政治教育融入粮食专业人才培养，激发大学生的责任感与使命感，投身粮食产业强国建设，解决“卡脖子”难题，保障国家粮食安全，成为当前我国涉粮高校面临的关键问题。

## 2. 思想政治教育融入粮食专业人才培养的价值意蕴

### 2.1. 思想政治教育融入粮食专业人才培养是落实立德树人任务的根本要求

立德树人是高校人才培养的根本遵循，在“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”的教育根本问题中发挥着核心作用[2]。涉粮高校要积极贯彻落实习近平总书记关于粮食人才培养的重要讲话精神，积极将思想政治教育融入粮食专业人才培养全过程，以立德树人为根本任务，培养可以为国家粮食战略服务的高素质人才。正所谓“立身必先立德，无德无以立身”，在“立德”方面，涉粮高校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想指导铸魂育人各项工作，通过不断加强学生的粮食发展史教育、粮食安全教育，通过潜移默化的粮食文化熏陶，引导其坚定信念、胸怀“国之大者”，牢记使命担当，扎根粮食行业，成为我国粮食产业发展的合格建设者和接班人。在“树人”方面，涉粮高校要聚焦粮食专业人才培养目标，根据新时代下粮食行业发展需求，通过理想信念教育、创新创业教育、实习实践教育等全方位

教育, 让学生具备扎实的基础理论、熟练的实操能力, 宽广的国际视野和出色的综合能力, 为未来粮食行业发展培养创新性、多层次、复合型的专业人才。

## 2.2. 思想政治教育融入粮食专业人才培养是实施“人才兴粮”战略的必然要求

2018年5月, 国家粮食和物资储备局等四部门联合印发《关于“人才兴粮”的实施意见》(国粮发〔2018〕86号), 提出要全面实施“人才兴粮”工程, 创新人才培养方式, 在粮食行业造就一支数量充足、结构合理、素质优良的人才队伍, 为大力发展粮食产业经济提供坚实人才支撑[3]。

涉粮院校具有粮食专业人才高地优势和良好的思想政治教育优势, 有较强的硬件、软件实力, 是“人才兴粮”战略的关键一环。而人才能否兴粮的关键不仅和人才的素质能力有关, 还和其是否能真正投身于粮食行业发展、服务国家粮食安全保障密切相关。根据调查研究, 发现部分粮食专业学生入学后出现对本专业的认同感不强、缺乏学习动力等现象, 部分学生选择在大二时转专业, 未能成功转专业的部分学生毕业后也选择从事非粮食方向的工作, 这使得粮食专业人才培养成效大大降低。将思想政治教育和粮食专业人才培养有机融合, 能够坚定学生的专业思想, 激发学生的主观能动性, 提高学习动力。兴趣是最好的老师, 只有学生愿意学、主动学, 才能学得好、学得精。因此, 只有充分重视并发挥思想政治教育的作用, 才能使粮食专业学生真正热爱粮食专业, 立志为粮食安全事业努力学习、奋斗终身, 真正实现“人才兴粮”的战略目标。

## 2.3. 思想政治教育融入粮食专业人才培养是培养创新型人才的必要途径

适应新时代国家战略和粮食行业高质量发展的粮食专业人才, 不仅要具备扎实的自然科学基础知识和基础理论、过硬的专业技能和本领, 还要具备较高的人文社会科学素养、创新意识和国际视野, 只有这样, 才能成为国家需要的创新性、复合型一流人才。

思想政治教育具有与时俱进的时代性和特色鲜明的实践性, 能够指引创新型人才的培养方向, 为人文社会科学素养的提高提供精神动力[4]。当代大学生好奇心强, 具有强烈的探索欲和创新欲, 但这种创新欲能否落实到正确的奋斗目标中, 受三观影响。而思想政治教育能够帮助学生塑造正确的三观, 为创新活动奠定坚实的思想基础, 引导其将小我融入大我中, 将个人理想融入中国梦中, 从而树立为国家粮食安全事业奋斗终身的目标。这种主人翁意识, 将进一步激发他们以国家粮食产业发展为己任, 主动发挥创新才能, 解决更多技术难题, 创造更多有价值的创新成果, 培养真正有利于粮食产业强国建设的创新型人才。

## 3. 思想政治教育融入粮食专业人才培养的有效途径

### 3.1. 加强专业思想教育, 发挥学生“主动力”作用

目前, 开设粮食相关专业的国内高校为数不多, 学生填报志愿时往往缺乏对专业的深入了解, 存在一定的盲目性, 过度追求所谓的“热门”专业, 最终结果可能是被调剂成粮食相关专业, 部分学生对该专业存在一定的偏见, 认为该专业就业难、社会认可度低, 进而导致认知失调, 产生心理落差。若不能在刚入学时就进行专业思想教育, 及时引导, 结果往往是优秀的学生选择转到学校的热门专业, 未能成功转专业的学生选择消极应对的方式, 或选择跨专业考研。

专业思想教育作为思想政治教育的重要组成部分, 不仅能够让学生深入了解粮食工程专业的历史、现状, 发展趋势及就业前景, 而且能让学生深刻认识粮食安全事业的重要性, 以及自己所学的专业对国家粮食产业发展的重要意义, 让学生对专业树立起正确的认识, 感受到自己未来从事的事业是崇高的、有价值的、有意义的, 提升使命感、责任感和荣誉感, 从而激发学习热情, 发挥主观能动性[5]。

### 3.2. 抓好课程思政，发挥课堂教学“主渠道”作用

课程思政是将思想政治教育融入专业教育全过程，使专业教育与思想政治教育同向同行，在专业知识传授和技能培养中，以潜移默化的方式实现价值引领，发挥思政育人实效[6]。粮食安全问题与思政教育高度契合，粮食问题的解决、粮食安全问题的政策演变历程和粮食产业改革历程中都蕴含着丰富的思政史料，这些史料中蕴藏着丰富的价值引领元素[7]。如在中国共产党领导下，中国依靠自己的力量实现了粮食基本自给，实现了由“吃不饱”到“吃得饱”再到“吃得好”的历史性转变，充分彰显了中国特色社会主义制度优势，由此进一步增强学生的道路自信和制度自信。

各涉粮高校在推动课程思政建设方面也采取了系列创新举措，取得了显著成效。如结合党史学习教育，聚焦粮食仓储的历史演变和文化遗产，开展课程思政教学研讨活动，探索粮食类专业课程体系全程育人的途径和方法。组织开展课程思政教学设计比赛，提升粮食专业教师的课程思政意识，引导教师在教学设计中有机融入“家国情怀”“法治意识”“社会责任”“道德规范”“文化自信”“科学精神”等思政元素，力求实现专业技能培养与立德树人根本任务的紧密融合。紧扣时事热点，与学生共同探讨疫情对世界粮食安全的影响，分析全球粮食供应秩序面临的严峻挑战及影响粮食安全的不利因素，使学生深刻体会到新冠疫情加剧了世界粮食系统的脆弱性，厚植学生的爱国主义情怀。

粮食工程专业教师应紧紧围绕“培养什么人，为谁培养人，怎样培养人”这三个根本问题，挖掘和提炼粮食专业中的思政元素，从粮食历史文化角度切入，紧紧抓住这一“牛鼻子”，充分发挥粮食工程专业在课程思政教育方面的独特优势。将思想政治教育与专业课有机融合，做到水乳交融、相得益彰，让学生在学习专业知识的同时对我国粮食安全问题、产业发展现状有更深刻的了解，对保障国家粮食安全、推动粮食行业发展有更强烈的责任感和使命感。

### 3.3. 重视劳动教育，发挥第二课堂“助推器”作用

把劳动教育纳入人才培育全过程，以实践育人为基本途径，树立“劳动最光荣，劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念，促进学生形成正确的三观，促进全面发展。一是要将“粮”字融入劳动教育中。涉粮高校要充分挖掘并利用学校办学历史中积累的粮食特色资源，构建适应新时代要求，具有粮食特色的劳动教育格局与长效机制，将劳动教育纳入人才培养方案。二是要开展好劳动教育理论课。涉粮高校要充分挖掘粮食全产业链中劳动教育的理论要素，讲好学校为粮而生、因粮而兴的发展历程，弘扬艰苦创业、开拓创新的奋斗精神，培育学生爱粮、惜粮，尊重劳动的优良传统美德。三是要加强劳动文化建设。采用线上线下相结合的形式，召开主题班会，以生活劳动、生产劳动与服务性劳动为主题开展相关活动。开展食品科技文化节、劳动教育专题讲座、演讲、辩论等，教育引导形成良好的劳动意识。邀请粮食行业的大国工匠、劳动模范走进校园，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范。通过专业引领、价值辩论和劳模精神传授，帮助学生深刻领会劳动教育是新时期党对青年教育的新要求，进一步积极践行培育社会主义核心价值观，努力成为能担当民族复兴大任的时代新人。四是强化劳动技能培养。涉粮高校要完善实践教学体系，鼓励学生走出教室、走出实验室，走进田野、走进工厂，开展研学实践活动；与粮食企业合作共建大学生社会实践基地、就业实践创新创业基地，搭建校企交流平台，加强校企合作，为学生提供更多接触社会、了解社会、增长才干的机会，在实践中提高综合素质[8]。

## 4. 结语

粮食专业人才是实施“人才兴粮”“科技兴粮”战略的关键所在，涉粮高校作为粮食专业人才的培养摇篮，要坚持把思想政治教育融入粮食专业人才培养全过程、各环节，加强专业思想教育，抓好课程思政教育，积极推动劳动教育，实现粮食专业人才内涵式发展，培养有情怀、有理想、有担当的新时代

---

粮食专业人才，为建设粮食产业强国，保障国家粮食安全提供坚实有力的人才保障。

### 参考文献

- [1] 邢常瑞, 翟舒心, 田创, 等. 以“藏粮于技”为核心的粮食科技人才培养模式的研究与实践——以南京财经大学为例[J]. 粮食科技与经济, 2019, 44(6): 139-142.
- [2] 安美忱. 涉农高校思想政治教育融入知农爱农新型人才培养对策研究[J]. 思想政治教育研究, 2022, 38(2): 136-141.
- [3] 国家发展和改革委员会, 国家粮食和物资储备局, 教育部, 等. 国家发展和改革委员会国家粮食和物资储备局教育部人力资源和社会保障部关于“人才兴粮”的实施意见[J]. 中国粮食经济, 2018(6): 75-78.
- [4] 于晓霞. 思想政治教育引领创新创业人才培养的着力方向与实践路径研究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2021(6): 57-59.
- [5] 康乐群. “人才兴粮”视角下课程思政推动大学生专业思想教育浅析[J]. 现代面粉工业, 2020, 34(4): 33-35.
- [6] 邱仁富. “课程思政”与“思政课程”同向同行的理论阐释[J]. 思想教育研究, 2018(4): 109-113.
- [7] 郭满. 基于国情农情粮食安全的课程思政——评《把饭碗牢牢端在自己手上》[J]. 粮食与油脂, 2021, 34(9): 165.
- [8] 丁俭, 杨家琦, 徐潼, 等. 智能化导向的粮食工程专业科技创新人才培养模式[J]. 粮食科技与经济, 2021, 46(4): 49-51, 85.